

Số: 18 /BC-TMN

Hoa Lư, ngày 25 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025- 2026

#### I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

##### 1. Thông tin về cơ sở vật chất

Trường có 01 điểm trường với tổng diện tích 850m<sup>2</sup>, có biển trường, tên trường, cơ sở vật chất đảm bảo theo quy định. Nhà trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Với quy mô phòng học, phòng chức năng và các công trình phụ trợ cụ thể như sau:

##### a. Phòng học, phòng chức năng

Phòng học				Phòng chức năng									
T.Số	Đạt chuẩn	Xây mới	Cải tạo sửa chữa	T.số	Phòng Hiệu trưởng	Phòng Hiệu phó	Phòng Hội trường	Phòng Văn phòng	P. Thể chất, GDÂN	P. bảo vệ	Phòng Hành chính	P. Y tế	P. GV, NV
9	9	0	01	7	01	01	0	01	01	01	01	01	0

##### b. Các công trình khác

Khu nuôi dưỡng				Sân chơi			Công trình nước sạch			Công trình vệ sinh			
T. Số bếp ăn	Diện tích/bếp (m <sup>2</sup> )	Bếp 1 chiều	Bếp cần cải tạo, sửa chữa	T.số sân chơi	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Sân có đồ chơi	T.Số công trình	Số công trình đảm bảo yêu cầu	Số công trình phải sửa chữa	T.Số phòng	Trong đó		
											Số phòng VS của học sinh	Số phòng V.sin h GV	Số phòng phải sửa chữa
01	70	01	0	01	350	01	01	01	0	8	8	0	01

- Nhà trường có đủ đồ dùng, trang thiết bị, phục vụ cho công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo theo Văn bản hợp nhất số 01/2015/TT-BGDĐT ngày 23/3/2015 và các trang thiết bị hiện đại (05 máy tính, 03 laptop, 02 máy chiếu, 05 máy in).

## 2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thông tin	T. số	Trong biên chế	Hợp đồng		Trình độ chuyên môn					GV giỏi	Đàn g viên	Trình độ chính trị		TĐ. Tin học	TĐ. Ngoại ngữ
			HD TP	HDT	Đ H	C Đ	T C	S C	C C			T C	SC		
Hiệu trưởng	1	1			1					1	1	1		1	1
Hiệu phó	2	2			2					2	2	2		2	2
Giáo viên NT	4	4			4					3	4	1	3	4	4
Giáo viên MG	17	17			17					12	15	8	7	17	17
NV nuôi dưỡng	3	0		3					3						
NV Kế toán	1	1			1						1		1	1	1
Bảo vệ	1	0		3											
NV y tế	1	0		1											
<b>Cộng</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>25</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

### \* Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Tổ chuyên môn/văn phòng	Số thành viên	Tổ trưởng	Tổ phó	Lãnh đạo phụ trách
Nhà trẻ	4	Hồ Thị Hòa		Nguyễn Thị Hồng Vân
Mẫu giáo	17	Quách Thị Lan Hương	Trần Thị Hợp, Trương T Quỳnh Linh	Vũ Thị Thu Hằng
Tổ văn phòng	4	Nguyễn Thị Vân Hương		Vũ Hồng Lan

### 3. Số lớp, số học sinh (Số trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo)

Nhóm, lớp, trẻ/năm học	Tổng toàn trường		Nhóm 24-36 tháng		Lớp 3-4 tuổi		Lớp 4-5 tuổi		Lớp 5-6 tuổi	
	Số N-L	Số trẻ	Số nhóm	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
2025-2026	09	192	2	35	2	30	2	60	3	67

### 4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. *Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ*

a. *Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh*

- Tuyên truyền, quán triệt các văn bản chỉ đạo về công tác phòng chống thiên tai, dịch bệnh tới toàn thể CBGVNV và CMHS. Tập huấn kỹ năng phòng tránh và xử lý khi có thiên tai; lồng ghép nội dung giáo dục trẻ vào các hoạt động trong ngày.

- Phối hợp với Y tế phường thực hiện có hiệu quả các phương án phòng chống dịch bệnh: phun thuốc khử khuẩn toàn trường phòng chống dịch bệnh Cúm A. Viết các bài tuyên truyền về các dịch bệnh: Bệnh đau mắt đỏ, viêm màng não mủ, bệnh chân, tay miệng ở trẻ

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh: khẩu trang, bông băng, dung dịch sát khuẩn vết thương, thuốc nhỏ mắt, mũi phòng bệnh cho trẻ 100% các bộ phận thường xuyên vệ sinh trong và ngoài lớp học.

*b. Về việc phòng chống bạo hành, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ*

- Đầu năm học tiến hành rà soát đánh giá các tiêu chí về thực hiện công tác đảm bảo an toàn cho trẻ<sup>8</sup>; xây dựng và triển khai các văn bản chỉ đạo về phòng, chống bạo hành trẻ em đến toàn thể CBGVNV<sup>9</sup>.

- Đầu năm học thực hiện ký cam kết 02 chiều giữa nhà trường và phụ huynh trong việc chấp hành tốt các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, phòng chống bạo hành trẻ. Thực hiện giao nhận trẻ an toàn qua sổ giao nhận hàng ngày. Xây dựng thời gian biểu của từng lớp khi tham gia hoạt động ngoài trời;

- Phối hợp công an phường về công tác đảm bảo an ninh trật tự nhằm bảo vệ tuyệt đối an toàn trong và ngoài khu vực nhà trường; phối hợp với Đoàn thanh niên thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn”; phối hợp với cha mẹ học sinh về đảm bảo an toàn cho trẻ như: không đi các phương tiện giao thông trong sân trường, không cho trẻ ngồi trong giỏ xe...; chỉ đạo bảo vệ đóng cổng trường sau khi hết giờ đón trẻ và không cho người lạ, không nhiệm vụ vào trường.

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS nhắc nhở, giáo dục con em mình tự giác chấp hành quy định giao thông, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy.

- Ban chỉ đạo và bộ phận chuyên môn căn cứ vào kế hoạch nhà trường xây dựng, hướng dẫn các bộ phận được giao nhiệm vụ phụ trách các tiêu chuẩn chủ động, tích cực rà soát các tiêu chí, để thực hiện có hiệu quả, đồng thời huy động toàn bộ đội ngũ CB, GV, NV, trẻ em và phụ huynh nhà trường, cộng đồng cùng chung tay xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc.

- Tổ chức chuyên đề, lồng ghép đưa nội dung xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc vào trong các buổi sinh hoạt chuyên môn để cho đội ngũ nắm chắc được các tiêu chuẩn, tiêu chí xây dựng.

## 4.2. Quản lý chất lượng công tác NDCS và bảo đảm an toàn cho trẻ em

### a) Đảm bảo an toàn vệ sinh, chăm sóc trẻ

- Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe; phối hợp với Trạm y tế phường khám sức khỏe định kỳ cho 100% trẻ đến trường, lớp 03 lần/năm học và triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, phun thuốc khử khuẩn khi có dịch bệnh xảy ra.....

- Kết quả cân đo khám sức khỏe:

Kết quả khám sức khỏe	Kết quả		So với tháng 9/2025
	SL	Tỷ lệ %	
<b>Tổng số trẻ được khám</b>	192	100	
- Trẻ phát triển bình thường về chiều cao	189	98.4	
- Trẻ phát triển bình thường về cân nặng	190	98.8	
- Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	3	1,6	<i>giảm 1,2%</i>
- Trẻ thừa cân, béo phì	1	0,5	<i>giảm 1,2%</i>
- Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	1	0.5	<i>giảm 0.6%</i>

- Rà soát thay thế hệ thống vòi nước; bảo dưỡng bình nóng lạnh, hệ thống điều hòa, quạt mát.... Mua sắm khăn mặt (02 lần/năm), ca cốc, bát thìa có ký hiệu riêng từng trẻ, mua bô xung chăn, ga, gối đệm, mua mới gối đủ cho trẻ sử dụng. Hệ thống cửa sổ, các lối ra vào khu vực bếp ăn có lưới chắn côn trùng, có kho lương thực, thực phẩm riêng biệt. Có đủ bàn, xoong nồi chia ăn, dụng cụ pha sữa làm bằng inox, có ký hiệu riêng sạch sẽ. Hợp đồng với Nhà máy nước Thành Nam cung cấp đủ nước đạt quy chuẩn kỹ thuật phục vụ sinh hoạt cho trẻ hàng ngày. Sử dụng nước lọc để chế biến thức ăn và đun sôi nước uống cho trẻ.

- Thứ 6 hàng tuần tổng vệ sinh trường, lớp; phun thuốc muỗi 02 lượt/năm học, khơi thông cống rãnh thoát nước 01 lần/tháng; cây cối cắt tỉa thường xuyên, không để um tùm dễ sinh ruồi muỗi, bệnh tật; vệ sinh chăn, ga, gối đệm hàng tuần, hàng tháng, vệ sinh ca cốc, bát thìa, cọ rửa nhà vệ sinh hàng ngày.

- 100% các lớp giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe cho trẻ em, biết bảo vệ cơ thể chống các bệnh thường gặp theo mùa. Phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc rèn các kỹ năng vệ sinh, chăm sóc khi trẻ ở nhà.

### d. Đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm

- Nhà trường và 07 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn thực hiện đúng quy định lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm, đảm bảo chất lượng vệ sinh ATTP; chịu trách nhiệm về việc ký hợp đồng và sử dụng thực phẩm.

- Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn; nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. phối hợp với Ban ĐDCMHS tham gia giám sát quy

trình giao nhận thực phẩm chế biến thức ăn cho trẻ. Trong năm học không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ bằng phần mềm Viettec.
- Thực hiện quy trình bếp 1 chiều, phân công nhiệm vụ theo dây chuyền; hàng ngày giao nhận thực phẩm có đủ thành phần tham gia, ghi chép và ký nhận đầy đủ tại sổ kiểm thực 3 bước, ghi rõ thời gian giao nhận lần 1, lần 2. Lưu mẫu thức ăn trong tủ lạnh 24/24 giờ, giám sát, ghi chép sổ sách hàng ngày.
- Duy trì mức đóng góp cho trẻ ăn bán trú tại trường 25.000đ/ngày; tháng 1/2025 tổ chức tiệc Buffet, chủ đề “Âm thực ngày tết cổ truyền”, Tổ chức “Bữa ăn vui vẻ”; “Bữa cơm gia đình” nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021. Xây dựng thực đơn theo tuần, theo mùa; các món ăn không lặp trong 2 tuần; đảm bảo cân đối khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định của Chương trình GDMN. Phối hợp món ăn hợp lý, đảm bảo yêu cầu tối thiểu: Bữa ăn chính có ít 7 loại thực phẩm trở lên có từ 3-5 loại rau củ.
- Chế biến đúng thực đơn, chia ăn đủ định lượng suất ăn hàng ngày của trẻ; có bảng chia ăn. Không sử dụng thực phẩm đông lạnh để chế biến thức ăn cho trẻ.
- 100% các lớp tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ phù hợp với điều kiện thực tế và bảo đảm các yêu cầu điều kiện về ATTP.
- Thường xuyên tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, trang web, hội họp... về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ SDD và thừa cân, béo phì nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

### **4.3. Đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN**

#### **\* Xây dựng môi trường giáo dục trẻ làm trung tâm**

- 100% nhóm lớp thực hiện chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm, quan tâm sắp xếp môi trường giáo dục theo hướng mở, tạo mọi cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học”.
- Nhà trường tạo môi trường giáo dục ngoài lớp học an toàn, sạch đẹp, hấp dẫn, sắp xếp hợp lý với không gian hiện có; xây dựng thời gian biểu của từng lớp khi tham gia hoạt động, có sự kiểm tra giám sát của nhà trường:
- + Bố trí góc thư viện “Thư viện xanh” cho trẻ làm quen với sách, truyện; bố trí 01 góc thư viện lưu động dành cho CBGVNV tại văn phòng nhằm xây dựng, củng cố “văn hóa đọc” trong nhà trường; 100% CBGVNV và phụ huynh tham gia phong trào “Chung tay xây dựng thư viện xanh”.

+ Khu vực sân trường sắp xếp đồ chơi phát triển vận động liên hoàn; vẽ sân bóng; bố trí một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ: lắp ghép, 02 bàn lego, bóng rổ, đan tết, đồ chơi giao thông...bảng xúc sắc chữ cái, toán học....

+ Khu vực trước phòng hiệu trưởng thiết kế bảng lắp ghép lego.

+ Văn phòng bố trí cho Câu lạc bộ Cờ vua sinh hoạt thường kỳ 02 lần/tuần. Phòng đa năng trang bị một số đồ chơi ngoài trời (xe ô tô chòi chân, cầu trượt, nhà bóng, lắp ghép, một số đồ chơi theo nhóm...) cho trẻ 24-36 tháng hoạt động.

*\* Xây dựng kế hoạch giáo dục*

- 100% các lớp điểm về nội dung xây dựng kế hoạch NDCSGD (5A, 5B, 4A, 5C, 3B, 2A) đảm bảo mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục; xây dựng ngân hàng nội dung hoạt động phù hợp với điều kiện của trường, lớp, độ tuổi của trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non.

+ Lớp 5 tuổi B ứng dụng phương pháp STEAM; 04 lớp (5A, 5C, 4A, 3B) ứng dụng phương pháp Montessorivào thực hiện chương trình GDMN.

*\* Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục*

- 100% các nhóm lớp linh hoạt tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori; STEAM đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ.

- 100% trẻ biết cách làm việc theo nhóm; chủ động cùng nhau lựa chọn, đưa ra quyết định về sự việc; biết trao đổi với cô giáo và bạn bè về cách làm và cách chọn vật liệu.

- Lớp 5tuổiA, C, 4tuổiA, 3 tuổi B sử dụng có hiệu quả giáo cụ Montessori trong thực hiện chương trình; tích hợp phương pháp Montessori vào hoạt động chiều, hoạt động góc và mọi lúc mọi nơi.

- Các lớp 5 tuổi không tổ chức dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ; không yêu cầu trẻ tập tô, tập viết chữ trong vở ô ly.

- Mỗi tháng tổ chức 01 bữa ăn ăn vui vẻ nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn.

- 100% các lớp mẫu giáo lồng ghép nội dung phòng chống bạo hành, quyền trẻ em, Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục kỹ năng sống vào kế hoạch giảng dạy để nâng cao ý thức, trách nhiệm của mỗi giáo viên trong việc đảm bảo đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không có bạo lực học đường an toàn tính mạng cho trẻ.

- 100% các nhóm, lớp linh hoạt, sáng tạo trong việc phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp, cô và khả năng của

trẻ; thực hiện có hiệu quả việc đổi mới hoạt động NDCSGD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm với phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” thông qua các ngày lễ hội: Ngày hội đến trường của bé, Tết trung thu, ngày nhà giáo Việt Nam...; đẩy mạnh tổ chức các hoạt động ngoài lớp học 2 lần/tháng nhằm giáo dục đạo đức, hình thành và phát triển kỹ năng sống, hiểu biết xã hội phù hợp với độ tuổi, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của địa phương:

- Hội thi: “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường.
- Lễ hội Vui tết trung thu với chủ đề “Lễ hội đèn lồng”.
- Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam:
  - + Thi đua “Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giỏi về Khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số ngành giáo dục”: làm sách điện tử cho trẻ.
  - + Giải thể thao cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên
  - + Giải “Đua xe” cho trẻ Nhà trẻ, 3 tuổi tuổi
  - + Giải bóng đá mini” cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi, 5 tuổi
- Tổ chức thành công chuỗi hoạt động kỷ niệm 81 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.
  - + Phối hợp với Hội Cựu chiến binh phố Hàn Thuyên tổ chức thăm hỏi, tri ân, Giao lưu văn nghệ các bác Cựu chiến binh phố.
  - + Tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi dâng hương khu vực “Đài tưởng niệm phường Hoa Lư; Thăm quan bảo tàng Ninh Bình”.
  - + Tổ chức chương trình “Chiến sỹ tí hon” cho trẻ toàn trường
  - + Tổ chức chương trình rung chuông vàng
  - + Tổ chức chuỗi hoạt động Kỷ niệm 51 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4) và Ngày Quốc tế Lao động (1/5)
- \* *Đánh giá sự phát triển của trẻ*
  - Đổi mới đánh giá chất lượng giáo dục trẻ qua hội thi, các hoạt động ngoại khóa.
  - Cuối học kỳ II, tổ chức rà soát đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN từ đó xây dựng kế hoạch NDCSGD năm học 2025-2026 phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp.
- \* *Thực hiện các chuyên đề trọng tâm có hiệu quả*
  - 100% các nhóm, lớp tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”; bảo vệ môi trường; sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; đưa nội dung các chuyên đề trọng tâm vào góc tuyên truyền; lồng ghép vào các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”  
+ Tổ chức Hội thi “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025-2026.

\* *Công tác xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc”.*

- Rà soát kỹ, đối chiếu với các tiêu chuẩn thực hiện xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp- An toàn- Hạnh phúc đăng ký đạt hai tiêu chuẩn đẹp và hạnh phúc<sup>16</sup>.

- Cuối năm học tự đánh giá theo các tiêu chuẩn, tiêu chí và báo cáo về cấp có thẩm quyền. Tháng 5/2026.

\* *Triển khai và thực hiện việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh*

- Tuyên truyền đến CMHS về mục đích, ý nghĩa của việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh và tạo điều kiện cho phụ huynh tự nguyện đăng ký cho con em tham gia.

- Xây dựng kế hoạch trình Sở GDĐT phê duyệt; phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Global Edu tổ chức cho 07 lớp mẫu giáo: 5A, 5B, 5C, 4A, 4B, 3A, 3B làm quen với tiếng Anh theo quy định; lựa chọn; sắp xếp thời khóa biểu bố trí một tuần 2 tiết/lớp vào các buổi chiều thứ 3, thứ 5 hàng tuần; thứ 5 hàng tuần tổ chức chương trình giao lưu tiếng anh lồng ghép trong hoạt động thể dục sáng.

- Phối hợp với trung tâm Anh ngữ Ocean edu Ninh Bình tổ chức hoạt động ngoại khóa/năm học nhằm giúp trẻ tiếp xúc với tiếng Anh một cách nhẹ nhàng.

\* *Tồn tại:* Việc xây dựng môi trường vật chất ngoài lớp học tạo không gian mở cho trẻ trải nghiệm, khám phá của nhà trường còn hạn chế do diện tích nhà trường chật hẹp khó khăn cho việc bố trí, sắp xếp môi trường cho trẻ hoạt động.

**5. Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại thời điểm báo cáo**

- *Số lượng và tỷ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt mức 1, mức 2, mức 3:*

**Mức 1:**

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 1: 23/25 đạt 96%

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 1: 1/25 đạt 2 %

**Mức 2:**

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 2: 24/25 đạt 96%

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 2: 1/25 đạt 2%

**Mức 3:**

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 3: 14/19 đạt 74%

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 3: 5/19 đạt 26%

*Số lượng và tỷ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt mức 4.*

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí đạt Mức 4: 2/6 đạt 33,3%

+ Số lượng và tỷ lệ tiêu chí không đạt Mức 4: 4/6 đạt 66,7%

- Đối chiếu với Thông tư số 19/TT-BGDĐT, ngày 22/08/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Trường Mầm non nam Bình TĐG trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Mức 1 : không đạt và không đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1./.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục	Số kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã thực hiện xong	Số kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đang thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục chưa thực hiện được
Tiêu chuẩn 1	15	15	0	0
Tiêu chuẩn 2	7	6	0	02
Tiêu chuẩn 3	8	8	0	0
Tiêu chuẩn 4	2	2	0	0
Tiêu chuẩn 5	8	8	0	0
<b>Tổng</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>01</b>

*\* Đánh giá khái quát những kế hoạch cải tiến chất lượng nổi bật .*

### Tiêu chuẩn 1:

Thực hiện tốt việc công khai phương hướng, chiến lược phát triển trên trang Web của nhà trường để tuyên truyền rộng rãi đến các tổ chức đoàn thể, xã hội đóng trên địa bàn phường và cộng đồng. Đồng thời lấy ý kiến của cha mẹ trẻ tại các lớp, các tổ chức đoàn thể, đóng trên địa bàn phường để điều chỉnh bổ sung cho phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn.

Nhà trường có cơ cấu tổ chức bộ máy đảm bảo đúng quy định, được kiện toàn, thành lập và hoạt động có hiệu quả: Đảng Cộng sản Việt Nam, Hội đồng trường và các tổ chức khác. Công tác quản lý CBGVNV và quản lý các hoạt động giáo dục luôn được nhà trường quan tâm và đề cao. Việc thực hiện quy chế dân chủ, đảm bảo ANTT, an toàn trường học được giữ vững, tất cả đã góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng NDCSGD toàn diện của nhà trường.

Ban giám hiệu chỉ đạo tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tăng cường dự giờ chuyên môn của các tổ, đi sâu vào tập huấn các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy và học.

Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn phường để thực hiện tốt đảm bảo ANTT, PCCN, phòng chống thảm họa thiên tai. ppTổ chức các

lớp tập huấn về công tác PCCN, đảm bảo an ninh trật tự; VSATTP; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn PCCN; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường để cho CBGVNV thực hiện tốt hơn.

### **Tiêu chuẩn 2:**

Năm học 2025-2026 Tổ chức các lớp BD: Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; bồi dưỡng thực hành ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ; Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ. Bồi dưỡng công tác quản lý bán trú và vệ sinh an toàn thực phẩm trong cơ sở giáo dục mầm non; Ứng dụng giáo dục steam vào tổ chức các hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục mầm non.; Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp Một; năng lực tư vấn hỗ trợ cha mẹ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên, kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ, đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục trẻ. Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán hỗ trợ giáo viên có ít năm công tác để giúp đỡ về chuyên môn và nghiệp vụ.

### **Tiêu chuẩn 3:**

- Tham mưu với Đảng ủy-HĐND-UBND phường đẩy nhanh tiến độ thi công điểm trường mới.

- Đầu tư mua sắm bổ xung trang bị thiết bị đồ dùng nhà bếp hiện đại

+ 01 xe đẩy thức ăn, 09 hộp inoc đựng rau củ quả luộc, 01 xô inoc đựng nước uống, 01 nồi nấu cháo công nghiệp; 01 thùng đựng gạo Inox; , 45 nồi giữ nóng bằng Inox ( đựng cơm, canh, thức ăn, sữa, rau luộc); ....

+ 10 thùng nhựa đựng lương thực, lọ đựng lưu mẫu, dao chặt thái, thớt, 01 giá để vung Inox, 02 gáo Inox...

- Đầu tư cơ sở vật chất môi trường trong và ngoài lớp học.

+ Lập dự toán và kế hoạch lựa chọn nhà thầu mua sắm hơn các danh mục trang thiết dạy học tối thiểu và các máy móc, thiết bị chuyên dùng trong lĩnh vực GD và chuẩn bị công tác về trường mới.

+ mua sắm một số đồ chơi theo hướng hiện đại: bảng, bàn đồ chơi lego, bảng đan tết, bảng xúc sắc chữ cái, toán học

### **Tiêu chuẩn 4:**

Tăng cường phối hợp với Ban đại diện CMHS trong công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ, các kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, các biện pháp phòng chống dịch bệnh.

Làm tốt công tác phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức, cơ quan trong và ngoài phường hỗ trợ tạo nguồn kinh phí mua sắm, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học.

#### **Tiêu chuẩn 5:**

Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong việc thực hiện chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp, cô và khả năng của trẻ; tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. BGH thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch, chương trình GDMN hàng tuần để có biện pháp bổ sung và điều chỉnh kịp thời; chỉ đạo giáo viên dạy các lớp ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori lựa chọn nội dung, hoạt động phù hợp với mục tiêu của chương trình GDMN, đưa cụ thể vào kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày đạt hiệu quả cao.

### **III. NGUYÊN NHÂN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯA THỰC HIỆN ĐƯỢC**

Tiêu chí 2.1 (Tiêu chuẩn 2): 01 giáo viên chưa tham gia các lớp tập huấn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đảm bảo 100% trên chuẩn do điều kiện kinh tế của gia đình.

### **IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG THỜI GIAN TỚI**

Nhà trường tiếp tục duy trì, giữ vững, phát huy những điểm mạnh đã làm được trong năm học này và những năm học tiếp theo thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng phù hợp nhằm nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ.

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo thực hiện đảm bảo đúng tiến độ thực hiện dự án xây dựng Trường Mầm non Nam Bình mới.

### **V. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Đề nghị lãnh đạo UBND phường Hoa Lư tích cực thực hiện Thông báo số 44/TB-BQLDA ngày 29/4/2026 của Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng phường Hoa Lư báo cáo ngày khởi công xây dựng tiếp công trình trường Mầm non Nam Bình và ngày hoàn thành công trình đảm bảo đúng tiến độ dự án xây dựng Trường Mầm non Nam Bình.

#### **Nơi nhận:**

- P. Hoa Lư (để b/c)
- Lưu HS TĐG.

**TRƯỜNG**

**TRƯỜNG**  
**MẦM NON**  
**NAM BÌNH**

**HIỆU TRƯỞNG**  
*Vũ Hồng Lan*