

Số: 18/BC-TrMN

Hoa Lư, ngày 25 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC
NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ, NĂM HỌC 2025- 2026

Căn cứ kế hoạch số 114/KH-TrMN ngày 25/9/2025 kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2025- 2026 của trường mầm non Nam Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 89/KH-TrMN ngày 23 tháng 08 năm 2024 về việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025- 2026 của trường mầm non Nam Bình;

Trường Mầm non Nam Bình, thành phố Ninh Bình báo cáo kết quả thực hiện công tác chuyên môn năm học 2025- 2026 cụ thể như sau :

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe.

Năm học 2025-2026 có 190 trẻ đạt 100% trẻ đến trường lớp được đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần. 100% trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng bán trú, ăn đúng lượng và đủ chất theo đúng thực đơn đã xây dựng, Có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân, được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch đạt 100%.. Nhà trường đã trú trọng và tăng cường công tác nuôi dưỡng trẻ trong trường đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ: Việc xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; việc triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học; công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở GDMN. 100% trẻ đến trường lớp được đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần.

- Kết quả đánh giá:

100% trẻ được nuôi bán trú, và chăm sóc giáo dục đảm bảo chương trình theo độ tuổi, đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt cho trẻ.

+ Tổng hợp chung: Tổng số trẻ toàn trường là 190 trẻ

- Số trẻ phát triển bình thường là: 190 trẻ.
- Số trẻ bị SDD nhẹ cân: 5 trẻ chiếm tỷ lệ 1.72% (giảm 1.46% so với đầu năm)
- Số trẻ SDD thấp còi: 9 trẻ chiếm tỷ lệ 2.7 (giảm 0.6% so với đầu năm)

Tổng số trẻ được khám $190/190 = 100\%$

- Trẻ phát triển bình thường về chiều cao $187/190 = 98,4\%$
- Trẻ phát triển bình thường về cân nặng $188/190 = 98,9\%$
- Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi $4/190 = 1,6\%$ giảm 1,2%
- Trẻ thừa cân, béo phì $1/190 = 0,5$ giảm 1,2%
- Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân $1/190 = 0,5$ giảm 0.6%

Trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ: Nhà trẻ cân 3 tháng/lần, đo 3 tháng/lần. Mẫu giáo cân 3 tháng/lần, đo 3 tháng/lần và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng đúng quy định. (từ ngày 13 - 15 tháng đầu quý)

Phối hợp với trạm y tế phường Hoa Lư khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/1 năm học (Vào đầu mỗi kỳ học) và tuyên truyền lịch tiêm chủng phòng bệnh cho trẻ.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Kết quả thực hiện chương trình GDMN

- 100% nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chương trình theo đúng độ tuổi, có 21/21 giáo viên đứng lớp nắm chắc nội dung và phương pháp tổ chức hoạt động, xây dựng kế hoạch theo đúng hướng dẫn phù hợp với từng độ tuổi, với từng chủ đề, phù hợp với từng thời điểm và điều kiện của địa phương.

- Giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách và được ký duyệt 2 lần/tháng với nội dung và chất lượng tốt.

- 9/9 nhóm lớp được bổ xung đồ dùng đồ chơi tự tạo phục vụ các hoạt động trải nghiệm của trẻ theo chủ đề. thực hiện tốt các mục tiêu độ tuổi, lựa chọn các chỉ số phù hợp với từng lĩnh vực vào từng chủ đề thực hiện.

- 67/67 trẻ lớp 5 tuổi thực hiện đánh giá trẻ 5 tuổi cuối năm hoàn thành tốt các mục tiêu độ tuổi đề ra.

- Các lớp trong nhà trường có tương đối đủ đồ dùng, đồ chơi, bền đẹp, có tính thẩm mỹ phù hợp với độ tuổi để thực hiện tốt chương trình giáo dục.

- Xây dựng các lớp mẫu giáo điểm thực hiện chương trình giáo dục mầm non ứng dụng các phương pháp tiến tiến như phương pháp Montessori, steam vào các hoạt động giáo dục trong 5 lĩnh vực đạt kết quả cao.

- Tích hợp hiệu quả các nội dung tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, 5 điều Bác Hồ dạy, học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, chuyên chuyên đề "Tôi Yêu Việt Nam", phòng chống bạo hành trẻ phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện chương trình GDMN thực hiện tại 9/9 lớp đạt 100%.

- Xây dựng thư viện thân thiện ở lớp 100% nhóm lớp đạt hiệu quả cao.

- 100% nhóm lớp đã cải tạo môi trường giáo dục trong lớp theo hướng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. các lớp đã tạo được môi trường hoạt động mở tại hoạt động góc trẻ được học với hình thức “*Học thực hành trải nghiệm*” nhằm giúp trẻ phát triển tốt về mọi mặt theo các lĩnh vực phát triển.

- Nhà trường và nhóm lớp thực hiện tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Thực hiện hiệu quả chuyên đề Giáo dục An toàn giao thông chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” với nhiều hình thức lồng ghép trong các nội dung giáo dục và trải nghiệm thực tế đem lại kết quả cao trong thực hiện chương trình trẻ có nhận thức, kỹ năng, thái độ về ATGT. Tổ chức thành công chương trình bé với an toàn giao thông cấp trường, cấp cụm, cấp thành phố, và cấp tỉnh.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc hướng dẫn chỉ đạo của Sở Giáo dục, phòng Giáo dục và căn cứ thực tế của nhà trường đã điều chỉnh kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện chương trình phù hợp với từng độ tuổi và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; hướng dẫn giáo viên nhà trường điều chỉnh, lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết phù hợp với nhận thức của trẻ giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

2.2. Tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến để áp dụng xây dựng và thực hiện kế hoạch CSGD trẻ theo yêu cầu của chương trình

Nhà trường đã chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến để xây dựng và thực hiện kế hoạch CSGD trẻ theo yêu cầu của chương trình phát triển chương trình. Cụ thể là 100% các nhóm lớp ứng dụng phương pháp thực hành trải nghiệm theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Nhà trường hỗ trợ giáo viên tham gia các lớp học chứng chỉ Montessori và tham gia học tập ứng dụng phương pháp steam và đã được cấp chứng chỉ. Nhà trường đã ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chỉ đạo các nhóm, lớp thực hiện có hiệu quả ứng dụng phương pháp Montessori vào thực hiện Chương trình GDMN và thực hiện có hiệu quả ứng dụng phương pháp Steam vào chương trình GDMN; Các nhóm lớp thực hiện ứng dụng, sử dụng các nguyên vật liệu theo phương pháp giáo dục tiên tiến Reggio Emilia và Stem vào trang trí nhóm lớp tạo môi trường thân thiện, hạn chế sử dụng các gam màu nóng vào trang trí.

Nhà trường đã liên kết với trung tâm Anh ngữ quốc tế Globaledu để tổ chức bồi dưỡng tiếng anh cho trẻ độ tuổi mẫu giáo từ 3-5 tuổi trường mầm non Nam Bình.

Tổng số lớp cho trẻ làm quen với tiếng anh là với số trẻ là 125 trẻ. Chỉ đạo giáo viên nhóm lớp tìm hiểu và sử dụng các công cụ hỗ trợ tương tác cho trẻ làm quen với tiếng anh; khai thác các thông tin tài liệu trên mạng Internet để đưa vào nội dung bài giảng thêm sinh động đa dạng hấp dẫn lôi cuốn trẻ...

Nhà trường đã xây dựng các phương án thực hiện kế hoạch giáo dục và chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp xây dựng kế hoạch thực hiện kế hoạch giáo dục theo chương trình GDMN một cách linh hoạt sáng tạo không gò ép, áp đặt trẻ và phù hợp với tình hình thực tế của lớp, của nhà trường.

Kết quả đạt được

100% các nhóm lớp thực hiện chương trình nghiêm túc và đạt loại tốt theo nội dung đánh giá xếp loại, có đầy đủ hồ sơ sổ sách và được ký duyệt 2 lần/ tháng.

100% các nhóm lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi bền đẹp, thẩm mỹ phù hợp với trẻ để thực hiện chương trình.

100% các nhóm lớp mẫu giáo ứng dụng phương pháp dạy thực hành trải nghiệm vào các hoạt động góc thực hành cuộc sống, rèn kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi.

100% các nhóm lớp đã đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng phòng chống bạo hành trẻ vào các hoạt động chiều trong tuần.

7/7 lớp Mẫu giáo đã thực hiện tốt mục tiêu phát triển chương trình giáo dục mầm non.

- Kết quả lớp đạt tốt: 9/9 lớp chiếm 100 %.

- Kết quả đánh giá chất lượng trên trẻ.

Độ tuổi	TS trẻ	Đạt(MTGD)		Ko đạt(MTGD)	
		TS	%	TS	%
2T	27	27	100	0	0
3T	34	34	100	0	0
4T	62	62	100	0	0
5T	67	67	100	0	0
Cộng	190	190	100	0	0

3. Kết quả Thực hiện chuyên đề

3.1. Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

- Ban giám hiệu nhà trường đã rà soát thực trạng theo tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương.

- Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” nhà trường đã đã tạo các góc chơi theo hướng mở, bổ sung rất nhiều đồ dùng đồ chơi cho trẻ được trải nghiệm. Các sản phẩm do giáo viên tự làm phong phú đa dạng, trẻ được hoạt động trải nghiệm hiệu quả, môi trường ngoài trời tạo ấn tượng với các bậc phụ huynh, thu hút trẻ.

+ Triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề đến 100% CBGV, yêu cầu các tổ, khối chuyên môn, các nhóm, lớp bám sát kế hoạch và triển khai thực hiện.

+ Hướng dẫn 9/9 nhóm lớp cải tạo đồng bộ môi trường giáo dục trong lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

+ Chỉ đạo 100% các nhóm, lớp tạo các góc mở cho trẻ hoạt động. Tập trung nguồn lực thực hiện hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; gắn với chủ đề năm học “*Xây dựng môi trường xanh- an toàn- thân thiện*”.

Kết quả cụ thể:

+ ***Đối với môi trường giáo dục ngoài trời***

Cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư mua sắm, tu sửa đảm bảo an toàn, phù hợp. Khuôn viên, sân chơi được cải tạo, nâng cấp đáp ứng với các tiêu chí của chuyên đề. Trường lớp ngày càng khang trang, môi trường thân thiện, sạch sẽ, phong phú và đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập của trẻ.

Nhà trường thành lập tổ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo để bổ sung các khu vực chơi ngoài trời đa dạng phong phú đồ chơi, có tính chất mở cho trẻ hoạt động tích cực phục vụ tốt chuyên đề.

Tiếp tục trồng, chăm sóc hoa, cây cảnh, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp. Cải tạo, nâng cấp và bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị cho sân chơi phát triển thể chất với các đồ chơi phát triển vận động tinh và vận động thô.

Khu chơi vận động: bố trí sắp xếp lại đồ chơi ngoài trời.

Thường xuyên tổ chức các buổi thực hành trải nghiệm cho trẻ tại các khu vực chơi theo lịch, thi đua sáng tạo giữa các lớp nhằm nâng cao chất lượng của chuyên đề.

+ ***Đối với môi trường trong lớp***

100% các nhóm lớp sắp xếp, trang trí các góc chơi hợp lý, thẩm mỹ, phù hợp với từng độ tuổi của trẻ, phù hợp với chủ đề đang thực hiện; các góc hoạt động có “*ranh giới*” rõ ràng, có lối đi cho trẻ di chuyển thuận tiện khi liên kết giữa các góc chơi...

100% các lớp trang trí tạo góc mở cho trẻ hoạt động, làm đồ dùng trải nghiệm bổ sung vào các chủ đề để trẻ được hoạt động. Sắp xếp đồ dùng khoa học, mỗi loại đồ dùng phải có biển tên. Bổ sung các loại sách truyện vào góc sách truyện.

100% các lớp mẫu giáo mang biển tên cho các chậu cây ở góc thiên nhiên và các đồ dùng đồ chơi tại các góc

+ Tuyên truyền nội dung thực hiện chuyên đề đến các bậc phụ huynh nhằm tuyên truyền và cùng phối hợp thực hiện. 100% các bậc phụ huynh đã tặng phế liệu, nguyên liệu phục vụ cho hoạt động làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại các góc. Nhà trường đã tổ chức làm được nhiều loại đồ dùng, đồ chơi trải nghiệm phục vụ các hoạt động giáo dục.

- Làm biểu bảng tuyên truyền về chuyên đề, cải tạo cảnh quan môi trường sáng- xanh- sạch- đẹp. Xây dựng khu trải nghiệm tại góc thiên nhiên các nhóm lớp.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm tại các khu vui chơi nhà trường theo kế hoạch tuần, ngày.

- Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng; tủ giá, kệ, bàn cho lớp 9 nhóm lớp

- 9/9 lớp trang trí lớp tạo góc mở cho trẻ hoạt động, làm đồ dùng trải nghiệm bổ sung vào các chủ đề để trẻ được hoạt động, sắp xếp đồ dùng khoa học, bổ sung góc chơi giao thông.

- Xây dựng Môi trường giáo dục tổ chức có hiệu quả hoạt động góc trong lớp tại lớp. Hướng dẫn giáo viên xây dựng lớp điểm tổ chức HĐ thuộc lĩnh vực phát triển, thực hiện các kỹ năng thực hành cuộc sống.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm tại các khu vực trải nghiệm trong và ngoài trường nhằm khai thác tối đa môi trường giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng môi trường văn hóa giao tiếp, ứng xử trong trường học có sức thu hút trong việc giáo dục đạo đức, tình cảm cho trẻ hiệu quả.

3.2. Chuyên đề Giáo dục An toàn Giao thông Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

Chuyên đề “An toàn giao thông” được xây dựng kế hoạch, quy hoạch tạo sân chơi giao thông đa dạng để trẻ được trải nghiệm hàng ngày, đã tổ chức thành công chương trình Ngày hội an toàn giao thông với chủ đề “Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ 5 tuổi và chương trình trải nghiệm tham gia giao thông cho trẻ các khối 2-3 tuổi; 3-4 tuổi; 4-5 tuổi.

+ Bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề “An toàn giao thông”.

+ Vẽ sân giao thông đường bộ và thường xuyên tổ chức các hoạt động lồng ghép về an toàn giao thông trong chương trình GDMN.

+ Tổ chức chương trình ngày hội an toàn giao thông được các bậc phụ huynh học sinh và các cháu tham gia đạt kết quả cao.

+ Xây dựng kế hoạch, nội dung tổ chức chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

+ Lồng ghép an toàn giao thông vào trong các hoạt động giáo dục trẻ

+ Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ

+ Lồng ghép nội dung chuyên đề vào kế hoạch giáo dục hàng ngày, hoạt động mọi lúc mọi nơi ở các độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo thực hiện thường xuyên.

+ Triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề đến 100% CBGV, yêu cầu các tổ, khối chuyên môn, các nhóm, lớp bám sát kế hoạch và triển khai thực hiện.

- Nhà trường đã chỉ đạo 100% nhóm lớp trang trí nhòm lớp có hình ảnh giáo dục an toàn giao thông cho trẻ .

- Vẽ sân giao thông, lắp đặt hệ thống đèn tín hiệu giao thông tại ngã tư và hệ thống biển báo giao thông trên sân trường để thực hiện chuyên đề an toàn giao thông với chủ đề “*Tôi yêu việt nam*”. Khuyến khích phụ huynh phối kết hợp cho xe đạp của trẻ đến trường để hàng ngày thực hành trải nghiệm tham gia giao thông ngay trên sân trường, tiếp tục bổ xung trang phục và các phương tiện để trẻ tham gia giao thông...

3.3. Chuyên đề phát triển vận động

- Chuyên đề “Phát triển vận động cho trẻ” được xây dựng lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục phù hợp với chương trình; cho trẻ mầm non nghe Quốc ca, chào cờ đầu tuần, giáo dục trẻ thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy lồng ghép vào Kế hoạch giáo dục theo chủ đề trong năm học, kế hoạch giáo dục đảm bảo phù hợp với độ tuổi;

- Năm học 2025-2026 nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Phát triển vận động*” lồng ghép với ngày thành lập QĐNDVN 22/12 cụ thể:

- Tổ chức trò chơi giao lưu vận động giữa các nhóm lớp, giữa các tổ khối. Tổ chức các chương trình lễ hội thể thao nhằm thu hút sự quan tâm của các bậc phụ huynh cùng tham gia

- Phân công giáo viên mang lưới phụ trách các lĩnh vực phát triển, các chuyên đề trọng tâm. Chỉ đạo xây dựng 14/14 nhóm lớp có góc chơi vận động tại lớp.

- Khu vui chơi vận động của nhà trường: Sơn, sửa lại toàn bộ đồ chơi ngoài trời và khu liên hoàn vận động, bổ sung cỏ lát sân khu vận động, mua thêm 300 quả bóng. Bổ xung thêm một số đồ chơi vận động cho trẻ nhà trẻ.

+ 100% các nhóm lớp duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của chuyên đề, làm đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp các góc chơi phù hợp cho trẻ hoạt động mọi lúc, mọi nơi.

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc tổ chức các hoạt động giáo dục và phát triển vận động cho trẻ theo yêu cầu của chương trình GDMN. Giáo viên khai thác các nội dung phát triển vận động cho trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất cho trẻ theo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với trẻ, với điều kiện thực tế của địa phương, nắm vững các phương pháp giáo dục thể chất, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ.

3.4. Tổ chức các chuyên đề khác trong năm học

- Chuyên đề nâng cao kỹ năng dạy thực hành cho GVMN: Kỹ năng tổ chức hoạt động của giáo viên được nâng cao, giáo viên tìm tòi đưa vào các ý tưởng sáng tạo để tổ chức hoạt động thu hút trẻ.

- Ứng dụng phương pháp Montessorri vào làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. Trẻ được tiếp thu lĩnh hội những thành tựu giáo dục mới nhất của thế giới phù hợp với điều kiện và khả năng của trẻ.

- Tổ chức chuyên đề hướng dẫn tổ chức hoạt động Giáo dục nghệ thuật cho trẻ mẫu giáo qua hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non.

- 100% nhóm lớp đã cải tạo môi trường giáo dục trong lớp theo hướng giáo dục LTLTT các lớp đã tạo được môi trường hoạt động mở tại hoạt động góc trẻ được học với hình thức “*Học thực hành trải nghiệm*” nhằm giúp trẻ phát triển tốt về mọi mặt theo các lĩnh vực phát triển.

- Nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường, biển, hải đảo và giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai vào chương trình GDMN.

- Đẩy mạnh chuyên đề “Phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”, hướng dẫn giáo viên cách phòng chống bạo lực, đảm bảo an toàn cho trẻ, đảm bảo quyền trẻ em. Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

+ Các nhóm lớp chú trọng giáo dục kỹ năng sống phòng chống bạo lực học đường, bạo hành trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm thực hành cuộc sống mỗi nhóm lớp 1-2 lần/tuần, qua các hoạt động chiều.

- Giáo viên lựa chọn tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, gắn với thực tế, giúp trẻ tăng cường thực hành, trải nghiệm để hình thành những hành vi ứng xử đúng đắn với môi trường, thói quen tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, thực hiện đúng các quy định an toàn giao thông, quy tắc ứng xử trong trường học.

- Lồng ghép các nội dung “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, giáo dục dinh dưỡng; phong trào “Xây dựng trường học xanh-sạch-

đẹp-an toàn-hạnh phúc”; đưa các trò chơi dân gian, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non hiệu quả.

- Tổ chức các chuyên đề phòng chống bạo hành trẻ; chuyên đề hướng dẫn các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ mầm non...

4. Công tác xây dựng, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

*** Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn**

Tăng cường nhận thức, công tác giáo dục tư tưởng, tác phong lành mạnh cho giáo viên. Tổ chức cho giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Sở, tổ chức.

Tổ chức các hoạt động kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn và hoạt động sư phạm nhà giáo.

Phát huy hết khả năng của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trong việc điều hành các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn với nhiều hình thức phong phú đảm bảo phòng dịch: Sinh hoạt trực tiếp, qua zom trực tuyến...sinh hoạt chuyên môn phù hợp với đặc điểm của tổ và của nhà trường:

Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường đã đề ra. Thường xuyên thăm lớp, dự giờ, kiểm tra nền nếp nhóm lớp. Báo cáo công tác kiểm tra nội bộ kịp thời.

Thực hiện nghiêm túc quy định Thông tư số 16/2008/TT-BGDĐT ngày 16/4/2008 ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo và Kế hoạch của tỉnh, của ngành.

100% cán bộ quản lý, giáo viên nghiêm túc thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) giáo viên, cán bộ quản lý (CBQL) cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm GDTX; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT, ngày 05/12/2022 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế BDTX giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm GDTX ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT; Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở GDMN; Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non; Kết quả 24/24 cán bộ giáo viên công lập xếp loại đạt, 20/20 giáo viên các nhóm trẻ độc lập tự thực xếp loại đạt.

Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tăng cường hình thức sinh hoạt chuyên môn theo khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng. Bồi dưỡng kỹ năng xử lý tình huống sư phạm. Tập trung bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp, năng lực tổ chức thực hành các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “*lấy trẻ làm trung tâm*”. Bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên áp dụng phương pháp Montessori, Steam... vào thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

Bồi dưỡng hướng dẫn giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số vào việc soạn giảng và xây dựng kho học liệu dùng chung trong trường và làm video gửi cho phụ huynh phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ. Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet.

Bồi dưỡng giáo viên nâng cao năng lực thực hành, thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

Nhà trường đã chỉ đạo các nhóm, lớp thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, lên kế hoạch, phân công cụ thể các tổ chuyên môn phụ trách các lĩnh vực theo từng độ tuổi và cử giáo viên luân phiên dạy đề đồng nghiệp dự giờ đưa ra các ý kiến đóng góp trong quá trình giáo viên được dự, quan sát, ghi chép và suy ngẫm bài học để từ đó rút kinh nghiệm giúp giáo viên nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

Nhà trường đã tổ chức thành công

- Hội thi: “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường.
- Lễ hội Vui tết trung thu với chủ đề “Lễ hội đèn lồng”.
- Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam:
 - + Thi đua “Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giỏi về Khoa học công nghệ đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số ngành giáo dục”: làm sách điện tử cho trẻ.
 - + Giải thể thao cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên
 - + Giải “Đua xe” cho trẻ Nhà trẻ, 3 tuổi tuổi
 - + Giải bóng đá mini” cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi, 5 tuổi
- Tổ chức thành công chuỗi hoạt động kỷ niệm 81 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.
 - + Phối hợp với Hội Cựu chiến binh phố Hàn Thuyên tổ chức thăm hỏi, tri ân Giao lưu văn nghệ các bác Cựu chiến binh phố.
 - + Tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi dâng hương khu vực “Đài tưởng niệm phụng Ho Lu; Thăm quan bảo tàng Ninh Bình”.
 - + Tổ chức chương trình “Chiến sỹ tí hon” cho trẻ toàn trường
 - + Tổ chức chương trình: ngày hội an toàn giao thông với các nội dung: Là thành phần tranh về an toàn giao thông, thi Kiến thức ATGT, nhạc kịch, tham gia giao thông

trên đường phố.

- 9/9 lớp trang trí lớp tạo góc mở cho trẻ hoạt động, làm đồ dùng trải nghiệm bổ sung vào các chủ đề để trẻ được hoạt động, sắp xếp đồ dùng khoa học.

- Xây dựng Môi trường giáo dục tổ chức có hiệu quả hoạt động góc trong lớp tại lớp. Hướng dẫn giáo viên xây dựng lớp điểm tổ chức HĐ ứng dụng phương pháp Steam, Montessori, thực hiện các kỹ năng thực hành cuộc sống, xây dựng góc thiên nhiên của bé tại 9/9 lớp.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm tại các khu vực trải nghiệm trên sân chơi vườn trường: Vườn rau, sân thể chất, khu trải nghiệm khám phá, gài cầu thang... nhằm khai thác tối đa môi trường giáo dục của nhà trường.- Nhà trường đã xây dựng môi trường văn hóa giao tiếp, ứng xử trong trường học có sức thu hút trong việc giáo dục đạo đức, tình cảm cho trẻ hiệu quả.

* Công tác viết sáng kiến: Trong năm học Nhà trường đã có 25/25 CBGV có sáng kiến kinh nghiệm đạt 100%.

Nhà trường phối hợp với cha mẹ trẻ, các tổ chức, ban ngành, tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ, hội thi trong năm học:

- Tổ chức tốt Ngày hội Bé đến trường
- Tổ chức ngày Hội Tết trung thu
- Tổ chức “ Lễ hội mùa xuân”
- Tổ chức “Trạng nguyên tí hon”
- Tổ chức “Chương trình tổng kết, chia tay các bé 5 tuổi ra trường và vui tết thiếu nhi.

5. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

Nhà trường đã triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số: Kế hoạch số 43/KH-SGDĐT ngày 30/7/2021 của Sở GDĐT về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong ngành GDĐT tỉnh Ninh Bình.

Nhà trường đã xây dựng được cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non tại đơn vị đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời: là thành viên của công thông tin điện tử, tăng cường hiệu quả công tác quản lý; Công tác tổng hợp, báo cáo có thể thực hiện trực tuyến từ hệ thống tuân thủ theo quy định và các biểu mẫu của ngành giáo dục số liệu báo cáo được cập nhật kịp thời và đầy đủ; việc báo cáo định kỳ, đột xuất nhanh chóng và có tính chính xác cao; giảm thiểu được thủ tục hồ sơ sô sách, các mẫu biểu đã được thiết kế theo quy chuẩn của Bộ GDĐT. Cập nhật đầy đủ dữ liệu về cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em, cơ sở vật chất...lên phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý CBGV đảm bảo chính

xác, kịp thời.

Khai thác, sử dụng có hiệu quả Công thông tin điện tử phù hợp với yêu cầu của Bộ GDĐT; Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ GDĐT; Sử dụng hiệu quả các phần mềm kế toán, phần mềm quản lý ăn bán trú, tính khẩu phần ăn của trẻ...

Triển khai có hiệu quả các hệ thống thông tin dùng chung toàn ngành của Bộ GDĐT như: Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ tại địa chỉ <http://pcgd.moet.gov.vn>, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo...

100% giáo viên soạn giáo án bằng máy tính, tự chọn tài liệu và phần mềm giảng dạy có ứng dụng công nghệ thông tin.

Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin của Bộ, Sở, Phường: Cơ sở dữ liệu Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ: <http://moet.gov.vn>,

9/9 lớp trong nhà trường đã ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng hoạt động giáo dục để nâng cao hiệu quả bài dạy. Giáo viên đã sử dụng tương đối thành thạo phần mềm trình chiếu trong dạy các hoạt động học phù hợp với nội dung bài dạy, lứa tuổi của trẻ của lớp có hiệu quả. Mỗi chủ đề có ít nhất 02 hoạt động ứng dụng CNTT.

Xây dựng kế hoạch thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, triển khai đến 100% CBGV, nhân viên, thực hiện việc ứng dụng CNTT và sử dụng các phần mềm trong công tác quản lý, giảng dạy, công tác phổ cập và KĐCLGD...

- Thực hiện việc thu tiền học phí bằng hình thức chuyển khoản tới 100% các bậc phụ huynh.

- Tổ chức lớp bồi dưỡng cho giáo viên về CNTT với các nội dung: Hướng dẫn nâng cao kỹ năng soạn giảng giáo án, xây dựng bài giảng tương tác điện tử trình chiếu powerpoint... nhằm nâng cao khả năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ.

- Thường xuyên đăng bài tuyên truyền, kế hoạch công tác và các hoạt động trên trang thông tin của PGD, Website của trường, zalo, face book ...

- Cập nhật dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu ngành để phục vụ cho công tác quản lý, tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

- Sử dụng hiệu quả các phần mềm: Phần mềm Kidsmart, phần mềm phổ cập quản lý trường mầm non, phần mềm misa, phần mềm nuôi dưỡng, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, soạn thảo văn bản theo đúng quy định.

- Sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi...

Cho trẻ làm quen với các phần mềm dạy học App học Tiếng Anh cho trẻ mầm non, phần mềm cho trẻ làm quen với toán và chữ cái...hướng dẫn trẻ nhận biết máy tính (màn hình, con chuột, cảm ứng tay).

Nhà trường đã rà soát, đánh giá, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT theo quy định tại Thông tư 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ thông tin và Truyền thông đạt kết quả tốt. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kế toán có kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản theo Thông tư 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ thông tin và Truyền thông.

6. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ.

Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Trong năm học 2025-2026 nhà trường đã tích cực tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước, Bộ GD&ĐT và của tỉnh về đổi mới và phát triển GDMN; các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; vai trò, vị trí của GDMN; kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng về nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ phòng chống dịch bệnh, thiên tai.... Hướng dẫn phụ huynh nội dung, phương pháp chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong độ tuổi mầm non, các hoạt động của trẻ, chế độ sinh hoạt, tình hình sức khỏe, tâm lý, khả năng nhận thức, công tác phòng chống bạo hành trẻ, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường....

- Nhà trường thường xuyên thông tin tuyên truyền với các bậc phụ huynh thông qua trang Website trường, qua facebook nhà trường, qua loa đài truyền thông của phường, bảng tin chung của trường, của lớp, qua các hội nghị cha mẹ học sinh, qua hội thảo, qua chương trình lễ hội...

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn. Chất lượng giáo dục trẻ đạt các mục tiêu giáo dục cuối độ tuổi.

Hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, phương pháp giáo dục đổi mới (áp dụng phương pháp dạy thực hành trải nghiệm thực tiễn cho trẻ trong mọi hoạt động), chất lượng giáo dục được nâng lên, tỷ lệ trẻ SDD giảm. Học sinh được đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt. Sự quan tâm của các bậc phụ huynh và cộng đồng đối với giáo dục mầm non trong nhà trường từng bước được nâng cao.

Công tác xây dựng đội ngũ và chỉ đạo chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục

có nhiều chuyên viên cả về chất lượng và tư tưởng: Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn 97%, CBQL có bằng TCLLCT đạt 100%, Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhất trí hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch đã đề ra.

Đội ngũ giáo viên ổn định về tư tưởng, an tâm công tác, thực hiện tốt quy chế chuyên môn, chất lượng giảng dạy ngày được nâng lên, giáo viên luôn tìm tòi học hỏi, đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá học sinh. Tổ chức kiểm tra đánh giá giáo viên nghiêm túc.

Luôn đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, thực hiện kịp thời báo cáo theo quy định.

Nâng cao năng lực sư phạm chuyên môn của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, lễ hội, giáo dục kỹ năng sống. Trẻ có kỹ năng tốt đạt được các mục tiêu giao dục của độ tuổi.

Kết quả khảo sát trẻ các độ tuổi của nhà trường đạt kết quả cao có hồ sơ và báo cáo minh chứng cụ thể tại hồ sơ khảo sát trẻ các độ tuổi 24-36 tháng tuổi, 3-4 tuổi, 4-5 tuổi, 5-6 tuổi trường Mầm non Nam Bình.

2. Những tồn tại hạn chế

2.1. Tồn tại, hạn chế:

Việc xây dựng môi trường giáo dục trong lớp và ngoài trời thực hiện chuyên đề “XD trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” ở một số góc của nhóm lớp còn hạn chế về cách bố trí chưa khoa học, chưa tận dụng được hết khả năng của trẻ trong việc bố trí lớp học và trang trí lớp cùng cô.

Thực hiện chuyên đề Giáo dục An toàn Giao thông chương trình “Tôi yêu Việt Nam” Mô hình giao thông nhà trường tự làm diện tích nhỏ hẹp nên việc cho trẻ thực hành còn hạn chế.

Kỹ năng sư phạm, năng khiếu chuyên biệt (họa, đàn, âm nhạc) và khả năng ứng dụng CNTT ở một số giáo viên vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu và chưa tương xứng với trình độ đào tạo.

Một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến trong quá trình giảng dạy.

2.2 Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế:

Kinh phí chi cho hoạt động chuyên môn còn hạn chế, một số giáo viên còn chưa sáng tạo trong việc thiết kế và làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, còn tình trạng

không chịu học hỏi. Một số đồ dùng đồ chơi, thiết bị trong lớp cũ hỏng, đồ dùng đồ chơi ngoài trời xuống cấp.

2.3. Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo:

Nhà trường tập trung mua sắm bổ sung đồ dùng đồ chơi cho các nhóm lớp ở các độ tuổi tuổi đảm bảo đủ theo văn bản hợp nhất số 01 do BGDDĐT ban hành.

Giáo dục, nâng cao nhận thức cho một số bộ phận giáo viên còn chưa chịu học hỏi sáng tạo trong công tác làm đồ dùng đồ chơi tự tạo.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TIẾP THEO

Tập trung đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng dạy thực hành trải nghiệm thực tiễn cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ. Ứng dụng phương pháp Montessori, steam vào làm đồ dùng đồ chơi dạy trẻ. Cử thêm CBGVNV tham gia bồi dưỡng về phương pháp Montessori, Steam chuẩn bị cho năm học 2026-2027.

2. Ưu tiên đầu tư xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm; chuyên đề Giáo dục An toàn giao thông; tiếp tục thực hiện chuyên đề phát triển vận động; chú trọng công tác xây dựng trường học an toàn, công tác vệ sinh phòng dịch, PCCC, đảm bảo an toàn cho trẻ theo tinh thần thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 Thông tư ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, công tác “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”; thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở GDMN theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống bạo hành trẻ vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Tiếp tục duy trì vững chắc trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; PCGD cho trẻ em 5 tuổi; kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2. Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của phụ huynh và cộng đồng xã hội đối với sự nghiệp GDMN.

4. 100% các nhóm lớp thực hiện có hiệu quả CTGDMN; đánh giá việc thực hiện CTGD đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT. phấn đấu 100% nhóm lớp làm đồ chơi ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori, Steam, thực hành trải nghiệm, khuyến khích cho trẻ Mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo nhu cầu phụ huynh.

5. Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sự phạm, ứng dụng CNTT. Chú trọng giáo dục phát triển năng khiếu, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, khám phá. Phấn đấu 100% Cán bộ, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số phù hợp với nhiệm vụ được phân công; Biết khai thác, tìm tòi, tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến ứng dụng vào thực hiện và phát triển chương trình

phù hợp.

6. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên. Phân đầu 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn, 100% có trình độ ngoại ngữ A,B. 100% giáo viên có khả năng ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. 95% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục xếp loại khá, giỏi. 100% nhóm, lớp trang trí lớp đúng chủ đề, tạo góc mở cho trẻ hoạt động.

7. Khuyến khích giáo viên các nhóm lớp vận hành hiệu quả môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học để tổ chức các HĐ trải nghiệm cho trẻ; tiếp tục tổ chức cho trẻ Mẫu giáo làm quen với tiếng anh trên cơ sở đăng ký học tự nguyện của học sinh; chú trọng công tác xây dựng trường học an toàn, công tác vệ sinh phòng dịch, y tế trường học, vệ sinh ATTP, PCCC, đảm bảo an toàn cho trẻ theo tinh thần Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 về đảm bảo an toàn trường học.

8. Thực hiện hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*”, “*Phòng chống bạo hành trẻ*”; “*Xây dựng môi trường xanh-sạch-Đẹp- An toàn-Hạnh phúc*” trong việc thực hiện chương trình GDMN.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Nam Bình./.

Nơi nhận:

- Lưu hồ sơ CM;
- Lưu VT;



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
NAM BÌNH
 Nguyễn Thị Hồng Vân