UBND PHƯỜNG HOA LƯ
TRƯỜNG MẦM NON NAM BÌNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 10/TTr-TMN

Hoa Lư, ngày 18 tháng 5 năm 2026

TỜ TRÌNH

Về việc đề nghị chấp thuận việc công nhận sáng kiến đối với sáng kiến tác giả là người đứng đầu cơ sở xét công nhận sáng kiến

Kính gửi: UBND phường Hoa Lư- tỉnh Ninh Bình

Hiện nay, trường Mầm Non Nam Bình đang tiến hành xét, công nhận sáng kiến của cán bộ giáo viên nhà trường, trong đó có 01 sáng kiến được tạo ra do tác giả sáng kiến là người đứng đầu cơ sở xét công nhận. Cụ thể:

Tên sáng kiến: "Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non".

1. **Thông tin Tác giả:**

Họ và tên: Vũ Hồng Lan

Ngày, tháng, năm sinh: 20/11/1981

Chức vụ, đơn vị công tác: Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình

2. **Đồng tác giả:**

2.1. Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Vân

Ngày, tháng, năm sinh: 13/8/1982

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình

2.2. Họ và tên: Vũ Thị Thu Hằng

Ngày, tháng, năm sinh: 03/11/1988

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình

2.3. Họ và tên: Trương Thị Quỳnh Linh

Ngày, tháng, năm sinh: 26/10/1986

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình

2.4. Họ và tên: Lê Thị Nương

Ngày, tháng, năm sinh: 15/7/1983

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình

Điểm a khoản 4 Điều 7 Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến quy định: *"Trường hợp cơ sở xét công nhận sáng kiến là cơ quan, tổ chức của Nhà nước, việc công nhận sáng kiến phải được cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp của cơ sở đó chấp thuận"*.

Được quét bằng CamScanner

Thực hiện quy định nêu trên, trường Mầm non Nam Bình kính đề nghị UBND phường Hoa Lư xem xét, chấp thuận việc công nhận sáng kiến đối với sáng kiến được tạo ra do tác giả là người đứng đầu cơ sở xét công nhận sáng kiến.

Vậy kính trình UBND phường Hoa Lư xem xét, phê duyệt.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu:HSSK.

ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG MẦM NON NAM BÌNH

Nguyễn Thị Hồng Vân

Được quét bằng CamScanner

UBND PHƯỜNG HOA LƯ
TRƯỜNG MẦM NON NAM BÌNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do - Hạnh phúc

Hoa Lư, ngày 13 tháng 5 năm 2026

BIÊN BẢN KẾT LUẬN HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN
NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 28/QĐ-TMN ngày 11/05/2026 về việc thành lập Hội đồng đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, Năm học 2025-2026 của Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Bình;

Hôm nay, vào lúc 7 giờ 30 phút, ngày 13 tháng 5 năm 2025, tại Hội trường Trường Mầm non Nam Bình, Hội đồng sáng kiến tổ chức họp để xem xét đánh giá các sáng kiến năm học 2025- 2026.

I. THÀNH PHẦN THAM DỰ

- Tổng số thành viên Hội đồng: 07

+ Có mặt: 07/07

+ Vắng mặt: 0

→ Hội đồng đủ số lượng theo quy định để tiến hành họp.

II. NỘI DUNG CUỘC HỌP

1. Thông qua Quyết định thành lập Hội đồng sáng kiến.
2. Chủ tịch Hội đồng nêu mục đích, yêu cầu và nội dung làm việc của Hội đồng.
3. Về thực hiện quy trình đánh giá:

Hội đồng sáng kiến năm 2026 nghiên cứu kỹ các văn bản Hướng dẫn:

- *Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về Ban hành điều lệ sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;*

- *Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 24/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về hoạt động sáng kiến; đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ lĩnh vực giáo dục và đào tạo;*

- *Công văn số 1327/UBND- VHXH ngày 09/05/2026 của UBND phường Hoa Lư về việc hướng dẫn công tác sáng kiến, đánh giá hiệu quả áp dụng khả năng nhân rộng của sáng kiến trên địa bàn phường năm 2026;*

Được quét bằng CamScanner

4. Hội đồng sáng kiến tiến hành thẩm định sáng kiến của các nhóm, cá nhân theo đúng quy định.
5. Hội đồng tiến hành xét, đánh giá khách quan, trung thực các giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến theo quy định của Điều lệ Sáng kiến.

III. Kết quả đánh giá của Hội đồng

1. Thư ký thông qua hội nghị

Thư ký hội đồng trình bày danh sách các sáng kiến đề nghị xét công nhận năm 2026 gồm:

Tổng số sáng kiến: 05 sáng kiến.

Tổng số tác giả, đồng tác giả: 25 người. trong đó:

Trong đó: 04 sáng kiến của giáo viên, nhân viên và 01 sáng kiến của cán bộ quản lý, được tạo ra do tác giả là người đứng đầu cơ sở xét công nhận sáng kiến.

2. Kết quả thẩm định sáng kiến

Sau khi xem xét, đánh giá và bỏ phiếu, Hội đồng thống nhất kết quả như sau:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 25

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến: 25 người

Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên không tham dự viết SK: 0

Tổng số sáng kiến dự xét: 05 SK

Tổng số sáng kiến xếp loại xuất sắc: 01

Tổng số sáng kiến xếp loại tốt: 04 đạt tỉ lệ: 80 %.

Tổng số sáng kiến xếp loại đạt: 0

Tổng số sáng kiến xếp loại không đạt: 0

- Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến trường mầm non Nam Bình năm 2026 đánh giá 5/5 sáng kiến không sao chép hoặc vi phạm bản quyền sáng kiến.

- Số sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng mang lại trong thực tế và đánh giá khả năng nhân rộng: 5/5 sáng kiến. Trong đó:

+ 01 sáng kiến đạt hiệu quả và có khả năng nhân rộng trên địa bàn phường.

+ 04 sáng kiến đạt hiệu quả và có khả năng nhân rộng trong nhà trường.

- Số sáng kiến không đạt hiệu quả áp dụng mang lại trong thực tế và không có khả năng nhân rộng: 0 sáng kiến.

IV. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ CỦA HỘI ĐỒNG

1. Công nhận 05 sáng kiến của 25 tác giả Trường Mầm non Nam Bình được công nhận hiệu quả áp dụng và có khả năng nhân rộng của sáng kiến.

2. Đề nghị UBND phường xem xét công nhận áp dụng hiệu quả, nhân rộng cấp phường: 01 sáng kiến.

Được quét bằng CamScanner

TRƯỜNG MẦM NON NAM BÌNH
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 15/BC- HĐSK

Hoa Lư, ngày 18 tháng 05 năm 2026

BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ CỦA CƠ SỞ
Về việc xem xét công nhận sáng kiến

Tên sáng kiến: ***"Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non".***

1. Thông tin Tác giả:

Họ và tên: Vũ Hồng Lan

Ngày, tháng, năm sinh: 20/11/1981

Chức vụ, đơn vị công tác: Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình

2. Đồng tác giả:

2.1. Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Vân

Ngày, tháng, năm sinh: 13/8/1982

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình

2.2. Họ và tên: Vũ Thị Thu Hằng

Ngày, tháng, năm sinh: 03/11/1988

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình

2.3. Họ và tên: Trương Thị Quỳnh Linh

Ngày, tháng, năm sinh: 26/10/1986

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình

2.4. Họ và tên: Lê Thị Nương

Ngày, tháng, năm sinh: 15/7/1983

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình

3. Nội dung sáng kiến đề nghị công nhận

Sáng kiến "MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỈ ĐẠO GIÁO VIÊN TĂNG CƯỜNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GÓP PHẦN THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CÔNG TÁC CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI TRƯỜNG MẦM NON"

NỘI DUNG CỦA SÁNG KIẾN

Công nghệ số và AI không chỉ hỗ trợ giáo viên trong việc tạo ra các bài giảng điện tử mà còn giúp họ tối ưu hóa các hoạt động học tập, tạo ra môi trường học tập chủ động và sáng tạo cho trẻ. Công nghệ AI còn có thể xây dựng các trò

Được quét bằng CamScanner

chơi học tập mang tính tương tác, giúp trẻ lĩnh hội kiến thức thông qua các tình huống giả lập, từ đó tạo nên trải nghiệm học tập sinh động và hấp dẫn. Trong giáo dục mầm non, AI có thể hỗ trợ xây dựng các chương trình học tùy chỉnh cho từng trẻ dựa trên khả năng và sở thích cá nhân, tạo ra những bài học linh hoạt và thích ứng với từng tốc độ học tập của trẻ. Việc này không chỉ hỗ trợ trẻ phát triển một cách tự nhiên mà còn góp phần hình thành khả năng sáng tạo, tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề ngay từ giai đoạn mầm non.

4. Đánh giá mức độ đáp ứng điều kiện của sáng kiến theo Điều 3 Điều lệ Sáng kiến

Theo Điều 3, sáng kiến được công nhận khi đáp ứng các tiêu chí: tạo ra một môi trường dạy học tương tác cao, sống động, hứng thú và đạt hiệu quả cao của quá trình dạy học đa giác quan cho trẻ, thu hút trẻ với ưu điểm nổi trội về màu sắc, âm thanh, sự chuyển động linh hoạt. Giáo viên mầm non có thể chủ động khai thác tìm kiếm nguồn tài nguyên giáo dục qua mạng thông tin truyền thông, Internet với hình ảnh, âm thanh sống động tự nhiên tác động tích cực đến sự phát triển trí tuệ của trẻ mầm non cũng như ảnh hưởng đến quá trình hình thành nhân cách toàn diện ở trẻ. Tiết kiệm được thời gian làm đồ dùng đồ chơi cho giáo viên và chi phí cho trường mầm non.

Từ kết quả áp dụng thực tế, sáng kiến cho thấy phạm vi ảnh hưởng tích cực và khả năng nhân rộng cao. Với các giải pháp chỉ đạo đơn giản, dễ thực hiện, không đòi hỏi đầu tư lớn về cơ sở vật chất, sáng kiến có thể triển khai hiệu quả tại các nhóm lớp và 1 số trường có điều kiện tương đồng, góp phần thúc đẩy ứng dụng AI và CĐS trong GDMN.

4.1. Có tính mới

Sáng kiến là giải pháp hoàn toàn mới, được chúng tôi tự nghiên cứu, xây dựng và áp dụng tại trường Mầm non Nam Bình, trường Mầm non Hoa Mai của phường Hoa Lư, Trường mầm non Ninh Phong của phường Nam Hoa Lư và trường mầm non Ninh Hòa của phường Tây Hoa Lư. Sáng kiến đề xuất 04 điểm mới cơ bản, thể hiện rõ tính sáng tạo và tính ưu việt so với các giải pháp đã và đang thực hiện, cụ thể:

Thứ nhất, đổi mới căn bản công tác chỉ đạo UDCN AI trong nhà trường.

Khác với trước đây việc ứng dụng CNTT, AI còn mang tính rời rạc, phụ thuộc vào năng lực cá nhân. Sáng kiến đã tổ chức chỉ đạo ứng dụng AI một cách chủ động, có hệ thống, có định hướng rõ ràng và phù hợp với đặc thù GDMN. Điểm mới thể hiện ở việc gắn vai trò nêu gương, tự học của CBQL với bồi dưỡng đội ngũ, kết hợp đồng bộ giữa tập huấn, tự học, chia sẻ nội bộ, xây dựng kho học liệu số và đầu tư cơ sở vật chất, tạo nền tảng bền vững cho việc ứng dụng AI lâu dài trong nhà trường.

Được quét bằng CamScanner

Thứ hai, đưa ứng dụng AI trở thành nội dung xuyên suốt trong các hoạt động giáo dục của nhà trường. Sáng kiến đã đổi mới cách triển khai khi lồng ghép ứng dụng AI vào sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề và các phong trào thi đua, thay vì chỉ dừng ở tập huấn hoặc khuyến khích chung như trước. Việc xây dựng lớp điểm, đội ngũ GV cốt cán, tổ chức chuyên đề, tiết học kết nối đã tạo môi trường thực hành thường xuyên, giúp GV nâng cao hiệu quả ứng dụng AI một cách thực chất, có kiểm soát và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Thứ ba, đổi mới phương thức ứng dụng AI thông qua sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Đây là điểm mới và sáng tạo nổi bật của sáng kiến. Thay vì triển khai AI theo phong trào hoặc theo các buổi bồi dưỡng chung, sáng kiến lấy sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học làm trung tâm, đưa AI đi thẳng vào từng bài dạy, từng hoạt động giáo dục cụ thể. Việc giao quyền cho tổ chuyên môn chủ động lựa chọn công cụ AI, tổ chức dạy minh họa, chia sẻ sản phẩm và rút kinh nghiệm đã nâng cao năng lực thực hành, tính tự chủ và khả năng sáng tạo của GV, đồng thời đưa AI từ vai trò hỗ trợ kỹ thuật sang công cụ đổi mới phương pháp dạy học.

Thứ tư, thể hiện rõ tính mới trên đối tượng trẻ và trong phối hợp nhà trường - phụ huynh. Sáng kiến không chỉ đổi mới ở phía quản lý và GV mà còn tạo ra môi trường học tập mới cho trẻ, thông qua việc sử dụng học liệu số, video, trò chơi học tập, hoạt động tương tác có ứng dụng AI, giúp trẻ hứng thú, chủ động tham gia hoạt động và phát triển kỹ năng phù hợp với độ tuổi mầm non. Đồng thời, sáng kiến mở rộng không gian ứng dụng AI thông qua việc tăng cường phối hợp với phụ huynh bằng hình thức chia sẻ học liệu số, mã QR, video hướng dẫn, góp phần nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận và phối hợp hiệu quả trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

4.2. Có khả năng áp dụng

Sáng kiến thể hiện rõ tính mới, tính sáng tạo cả về khoa học và thực tiễn, được xây dựng từ thực tiễn quản lý và giảng dạy tại nhà trường, có khả năng áp dụng hiệu quả và nhân rộng trong các trường mầm non có điều kiện tương tự.

4.3. Có hiệu quả

Sáng kiến góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng hiệu quả của cán bộ quản lý, nâng cao của hoạt động cho trẻ, tiết học càng đạt hiệu quả cao hơn. Phụ huynh thường xuyên phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên trong mọi hoạt động. Phụ huynh cảm thấy hài lòng với kết quả của con mình đạt được.

→ **Kết luận:** Sáng kiến đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về tính mới, tính khả thi và hiệu quả theo Điều 3.

Được quét bằng CamScanner

5. Đánh giá điều kiện đối với tác giả sáng kiến theo Điều 4 Điều lệ Sáng kiến

Theo Điều 4, tác giả cần đáp ứng:

- Là người trực tiếp tạo ra sáng kiến: đáp ứng đúng yêu cầu

- Có đơn đề nghị công nhận sáng kiến theo đúng quy định: Hồ sơ tác giả nộp đầy đủ, đúng mẫu.

- Sáng kiến được áp dụng và có minh chứng kết quả: Sáng kiến đã được áp dụng tại các nhóm lớp của Trường Mầm non Nam Bình, trường mầm non Hoa Mai, phường Hoa Lư, Trường mầm non Ninh Phong của phường Nam Hoa Lư và trường mầm non Ninh Hòa của phường Tây Hoa Lư với sự tham gia của ban giám hiệu và giáo viên 4 trường mầm non trong và ngoài phường. Qua quá trình triển khai thực hiện, cán bộ và GV đã xây dựng và sử dụng nhiều công cụ AI, bài giảng điện tử, trò chơi học tập và học liệu số, phục vụ hiệu quả cho các hoạt động giáo dục tại các nhóm lớp.

→ **Kết luận:** Tác giả đáp ứng đầy đủ điều kiện theo Điều 4.

6. Kết luận chung của cơ sở

Căn cứ:

- Điều 3 và Điều 4 của Điều lệ Sáng kiến;

- Hồ sơ sáng kiến do tác giả nộp;

- Kết quả đánh giá, thẩm định của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp cơ sở.

Nhà trường xác nhận: Sáng kiến "Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non" đủ điều kiện để được xem xét và công nhận là sáng kiến cấp cơ sở.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG HOA LƯ T. NINH BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON NAM BÌNH

Nguyễn Thị Hồng Vân

Được quét bằng CamScanner

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng sáng kiến Phường Hoa Lư

Chúng tôi là:

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác hoặc thường trú	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ % đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Vũ Hồng Lan	20/11/1981	Trường Mn Nam Bình	Hiệu trưởng	Đại học	20
2	Nguyễn Thị Hồng Vân	13/8/1982	Trường MN Nam Bình	P. Hiệu Trưởng	Đại học	20
3	Vũ Thị Thu Hằng	03/11/1988	Trường MN Nam Bình	P. Hiệu Trưởng	Đại học	20
4	Trương Thị Quỳnh Linh	20/10/1986	Trường MN Nam Bình	Giáo viên	Đại học	20
5	Lê Thị Nương	15/7/1983	Trường MN Nam Bình	Giáo viên	Đại học	20

Là nhóm tác giả sáng kiến đề nghị xét công nhận sáng kiến: ***"Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non".***

I. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Quản lý giáo dục.

II. Ngày sáng kiến được áp dụng: Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025

III. Mô tả bản chất sáng kiến

1. Mô tả giải pháp trước khi tạo ra sáng kiến

Ứng dụng AI trong giáo dục mầm non (GDMN) là yêu cầu tất yếu của tiến trình chuyển đổi số (CĐS), góp phần đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng hiện đại, linh hoạt và hiệu quả. AI hỗ trợ giáo viên (GV) xây dựng học liệu số sinh động, cá nhân hóa hoạt động học, phù hợp với đặc điểm và nhu cầu của từng trẻ. Việc ứng dụng AI giúp giảm áp lực soạn giảng, nâng cao hiệu suất lao động và tính sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục. AI tăng cường kết nối giữa nhà trường và phụ huynh thông qua các nền tảng số, nâng cao hiệu quả phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ. Quan trọng hơn, AI góp phần hình thành

Được quét bằng CamScanner

cho trẻ khả năng làm quen với công nghệ, đáp ứng yêu cầu của xã hội số tron tương lai.

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dụ và Đào tạo tỉnh Ninh Bình và UBND phường Hoa Lư về việc đẩy mạnh ứn dụng công nghệ thông tin (CNTT), CĐS và từng bước ứng dụng công nghệ t tuệ nhân tạo (ƯDCN AI) trong GDMN. Trong những năm qua, Trường Mầm non Nam Bình đã triển khai một số hoạt động ứng dụng AI trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác CĐS trong nhà trường.

Trước khi áp dụng giải pháp mới, việc ứng dụng AI tại nhà trường chủ yếu được thực hiện thông qua khuyến khích GV tự tìm hiểu, tự học và vận dụng các công cụ AI, phần mềm hỗ trợ thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi học tập, video minh họa trong một số hoạt động giáo dục. Một số GV đã bước đầu ứng dụng AI trong thiết kế bài giảng, tổ chức cho trẻ tham gia các trò chơi học tập có yếu tố công nghệ; nhà trường và GV tăng cường trao đổi thông tin với phụ huynh thông qua các nhóm Zalo lớp.

- Ưu điểm của giải pháp:

Nhà trường đã quan tâm tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ phục vụ cho hoạt động dạy học. Đội ngũ CBQL trẻ trung, năng động, có tinh thần đổi mới, bước đầu tiếp cận và ứng dụng AI vào hoạt động giáo dục.

100% GV trong trường có máy tính xách tay. Đa số GV trẻ, nhiệt tình, sử dụng CNTT tương đối thành thạo, có ý thức tự học, tự nghiên cứu, cập nhật một số công cụ AI, phần mềm thiết kế bài giảng, trò chơi, góp phần làm phong phú hình thức tổ chức hoạt động giáo dục và tạo hứng thú cho trẻ ở một số lớp.

Phụ huynh cơ bản đồng thuận, ủng hộ các hoạt động đổi mới, ủng hộ công tác CĐS của nhà trường.

Tuy nhiên, giải pháp đã biết còn bộc lộ nhiều hạn chế, cụ thể:

- Nhược điểm của giải pháp:

Việc ứng dụng AI mới dừng ở mức tự phát, chưa có định hướng chỉ đạo thống nhất, chưa được đưa vào kế hoạch một cách hệ thống. Thời lượng và nội dung tập huấn còn hạn chế, tài liệu hướng dẫn chưa đầy đủ, dẫn đến việc GV ứng dụng AI chưa đồng đều, thiếu tính bền vững. Bên cạnh đó, cơ sở vật chất phục vụ ứng dụng AI tại nhà trường còn thiếu đồng bộ; chưa có phòng tin học; điều kiện trang bị thiết bị công nghệ và trong gia đình trẻ còn hạn chế.

Một số GV chưa nhận thức đầy đủ vai trò, ý nghĩa của AI nói riêng, công tác CĐS nói chung trong đổi mới phương pháp giáo dục; còn e ngại, thiếu tự tin,

Được quét bằng CamScanner

chủ yếu sử dụng phương pháp dạy học truyền thống, việc ứng dụng AI không thường xuyên và chưa hiệu quả. GV chưa khai thác được hết tiềm năng của AI trong việc cá nhân hóa hoạt động học, phát huy tính tích cực, sáng tạo và tư duy của trẻ.

Một bộ phận phụ huynh chưa hiểu rõ vai trò của việc ứng dụng AI trong GDMN, nên sự phối hợp với GV trong hỗ trợ trẻ tại nhà chưa đạt hiệu quả cao.

Từ thực trạng trên cho thấy, mặc dù nhà trường đã triển khai một số giải pháp ứng dụng AI trong hoạt động giáo dục, song các giải pháp cũ chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và CĐS hiện nay. Điều này đặt ra yêu cầu cấp thiết phải nghiên cứu và đề xuất các giải pháp chỉ đạo mang tính hệ thống, phù hợp với điều kiện thực tiễn, nhằm phát huy ưu điểm, khắc phục những hạn chế của giải pháp đã biết. Trên cơ sở đó, chúng tôi đã lựa chọn và thực hiện sáng kiến: *"Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non"*.

2. Mô tả giải pháp sau khi có sáng kiến

2.1. Giải pháp 1: Chỉ đạo tăng cường bồi dưỡng năng lực và bảo đảm các điều kiện nền tảng cho việc ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường.

Việc ƯDCN AI tại Trường Mầm non Nam Bình trước đây chủ yếu do GV tự tìm hiểu và triển khai mang tính cá nhân, tự phát, chưa đồng bộ; nhà trường chưa có kế hoạch bồi dưỡng thống nhất, chưa có định hướng chỉ đạo mang tính hệ thống và điều kiện cơ sở vật chất phục vụ ứng dụng AI còn hạn chế. Xuất phát từ thực trạng đó, chúng tôi đề xuất và thực hiện giải pháp này nhằm khắc phục những hạn chế của cách làm trước đây, tạo nền tảng vững chắc cho việc triển khai đồng bộ các giải pháp tiếp theo trong toàn trường.

Với cương vị cán bộ quản lý phụ trách công tác ứng dụng CNTT, CĐS trong nhà trường, chúng tôi xác định việc nâng cao năng lực ứng dụng AI cho bản thân và đội ngũ GV là khâu then chốt, có ý nghĩa quyết định đến hiệu quả triển khai sáng kiến tại đơn vị. Chúng tôi không ngừng tự học tập, nghiên cứu, bồi dưỡng nhằm nâng cao hiểu biết về ứng dụng CNTT nói chung và ứng dụng AI nói riêng, đồng thời lựa chọn, vận dụng linh hoạt các phần mềm, công cụ AI phù hợp với điều kiện thực tế và đặc thù GDMN. Một số công cụ AI tiêu biểu được nghiên cứu và triển khai tại nhà trường như ChatGPT hỗ trợ GV xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế hoạt động học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, gợi ý nội dung câu chuyện, bài thơ, trò chơi phù hợp với độ tuổi; Canva AI và các

Họ và tên: Trương Thị Thanh

Được quét bằng CamScanner

UBND PHƯỜNG NAM HOA LƯ
TRƯỜNG MẦM NON NINH PHONG

Số: 89/VB-MNNP
V/v xác nhận đang áp dụng hiệu quả, nhân rộng sáng kiến

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Nam Hoa Lư, ngày 19 tháng 05 năm 2026

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Mầm non Nam Bình

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 150/2025/QĐ-UBND ngày 30/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Quy định một số nội dung công tác khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số 2066/HD-SKHCN ngày 04/12/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Ninh Bình về Hoạt động sáng kiến; Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Công văn số 1327/UBND-VHXH ngày 09 tháng 05 năm 2026 của UBND phường Hoa Lư về việc hướng dẫn công tác xét, công nhận sáng kiến, đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng, khả năng nhân rộng của sáng kiến;

Trường mầm non Ninh Phong xác nhận đã áp dụng có hiệu quả sáng kiến: ***"Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non"*** của các tác giả có tên sau:

- Họ và tên: Vũ Hồng Lan- Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Vân- Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Vũ Thị Thu Hằng- Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Trương Thị Quỳnh Linh- Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Lê Thị Nương- Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình

Được quét bằng CamScanner

tuệ nhân tạo là hướng đi đúng đắn, phù hợp với xu thế đổi mới của thời đại số, đã góp phần làm cho các hoạt động trở nên sinh động, hấp dẫn và có tính tương tác cao. Qua đó tạo điều kiện phát triển các năng lực như tư duy, ghi nhớ, quan sát và phản xạ, đồng thời nâng cao tính chủ động và khả năng khám phá trong quá trình tham gia. Đồng thời, giáo viên cũng chủ động hơn trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy năng lực công nghệ, thiết kế học liệu số, xây dựng các hoạt động học sáng tạo, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi. Ngoài ra, sáng kiến còn tạo điều kiện để gia đình và nhà trường tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, cùng nhau hỗ trợ trẻ học tập hiệu quả hơn. Phụ huynh đã nhận thức được vai trò quan trọng của việc đồng hành cùng con, tích cực tạo môi trường học tập tại nhà và quan tâm nhiều hơn đến sự phát triển tư duy của trẻ.

Đại diện đơn vị áp dụng sáng kiến

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: HSSK

U.B.N.D PHƯỜNG NAM HÒA LƯ T. NINH BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON NINH PHONG

HIỆU TRƯỞNG

Lã Thị Hồng Lam

Được quét bằng CamScanner

UBND PHƯỜNG TÂY HOA LƯ
TRƯỜNG MẦM NON NINH HÒA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 176/VB-MNNH
V/v xác nhận đang áp dụng hiệu quả, nhân rộng sáng kiến

Tây Hoa Lư, ngày 19 tháng 05 năm 2026

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Mầm non Nam Bình

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 150/2025/QĐ-UBND ngày 30/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Quy định một số nội dung công tác khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số 2066/HD-SKHCN ngày 04/12/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Ninh Bình về Hoạt động sáng kiến; Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Công văn số 1327/UBND-VHXH ngày 09 tháng 05 năm 2026 của UBND phường Hoa Lư về việc hướng dẫn công tác xét, công nhận sáng kiến, đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng, khả năng nhân rộng của sáng kiến;

Trường mầm non Ninh Hòa xác nhận đã áp dụng có hiệu quả sáng kiến: ***"Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non"*** của các tác giả có tên sau:

- Họ và tên: Vũ Hồng Lan- Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Vân- Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Vũ Thị Thu Hằng- Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Trương Thị Quỳnh Linh- Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Lê Thị Nương- Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình

Được quét bằng CamScanner

hướng đi đúng đắn, phù hợp với xu thế đổi mới của thời đại số, đã góp phần làm cho các hoạt động trở nên sinh động, hấp dẫn và có tính tương tác cao. Qua đó tạo điều kiện phát triển các năng lực như tư duy, ghi nhớ, quan sát và phản xạ, đồng thời nâng cao tính chủ động và khả năng khám phá trong quá trình tham gia. Đồng thời, giáo viên cũng chủ động hơn trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy năng lực công nghệ, thiết kế học liệu số, xây dựng các hoạt động học sáng tạo, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi. Ngoài ra, sáng kiến còn tạo điều kiện để gia đình và nhà trường tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, cùng nhau hỗ trợ trẻ học tập hiệu quả hơn. Phụ huynh đã nhận thức được vai trò quan trọng của việc đồng hành cùng con, tích cực tạo môi trường học tập tại nhà và quan tâm nhiều hơn đến sự phát triển tư duy của trẻ.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: HSSK

Đại diện đơn vị áp dụng sáng kiến
HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG TÂY HOA LƯ T. NINH BÌNH
TRƯỜNG MẦM NON NINH HÒA

HIỆU TRƯỞNG
Hoàng Thị Thu Hường

Được quét bằng CamScanner

UBND PHƯỜNG HOA LƯ
TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 61/VB-MNHM
V/v xác nhận đang áp dụng hiệu quả, nhân rộng sáng kiến

Hoa Lư, ngày 15 tháng 05 năm 2026

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Mầm non Nam Bình

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 150/2025/QĐ-UBND ngày 30/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Quy định một số nội dung công tác khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Hướng dẫn số 2066/HD-SKHCN ngày 04/12/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ Ninh Bình về Hoạt động sáng kiến; Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; Đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Công văn số 1327/UBND-VHXH ngày 09 tháng 05 năm 2026 của UBND phường Hoa Lư về việc hướng dẫn công tác xét, công nhận sáng kiến, đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng, khả năng nhân rộng của sáng kiến;

Trường mầm non Hoa Mai xác nhận đã áp dụng có hiệu quả sáng kiến: ***"Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong các hoạt động giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non"*** của các tác giả có tên sau:

- Họ và tên: Vũ Hồng Lan- Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Vân- Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Vũ Thị Thu Hằng- Phó Hiệu trưởng- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Trương Thị Quỳnh Linh- Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình
- Họ và tên: Lê Thị Nương- Giáo viên- Trường Mầm non Nam Bình

Được quét bằng CamScanner

tuệ nhân tạo là hướng đi đúng đắn, phù hợp với xu thế đổi mới của thời đại số, đã góp phần làm cho các hoạt động trở nên sinh động, hấp dẫn và có tính tương tác cao. Qua đó tạo điều kiện phát triển các năng lực như tư duy, ghi nhớ, quan sát và phản xạ, đồng thời nâng cao tính chủ động và khả năng khám phá trong quá trình tham gia. Đồng thời, giáo viên cũng chủ động hơn trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy năng lực công nghệ, thiết kế học liệu số, xây dựng các hoạt động học sáng tạo, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi. Ngoài ra, sáng kiến còn tạo điều kiện để gia đình và nhà trường tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, cùng nhau hỗ trợ trẻ học tập hiệu quả hơn. Phụ huynh đã nhận thức được vai trò quan trọng của việc đồng hành cùng con, tích cực tạo môi trường học tập tại nhà và quan tâm nhiều hơn đến sự phát triển tư duy của trẻ.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: HSSK

Đại diện đơn vị áp dụng sáng kiến

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG HOA MAI T. HÀ NỘI
TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI

Nguyễn Thị Lệ Huyền

Được quét bằng CamScanner